

<b>nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne i agroturystyka kwalifikowana</b>			
<b>poziom kształcenia: studia stacjonarne pierwszego stopnia. profil kształcenia: praktyczny</b>			
<b>Tabela odniesień efektów kierunkowych do ogólnych i obszarowych charakterystyk kształcenia</b>			
<b>symbol</b>	<b>O; odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6.</b> <b>Z; odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej</b> <b>R; odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych</b>	<b>odniesienie do charakterystyk kształcenia</b> <i>(56% odniesień do efektów kształcenia w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej a 44% w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; - 51,5% ECTS w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych)</i>	
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
WF1_W01	fakty/pojęcia z zakresu Ochrony Środowiska, Biologii i Ekologii przydatne do zrozumienia zjawisk przyrodniczych w środowisku działania nauczyciela/animatora kultury fizycznej oraz w zaawansowanym stopniu fakty/zależności z zakresu Biologii, Biochemii, Fizjologii, Mikrobiologii, Anatomii i Biomechaniki pozwalające zrozumieć funkcjonowanie organizmu człowieka z uwzględnieniem jego zdrowia, wydolności fizycznej, adaptacji wysiłkowej i regeneracji powysiłkowej, biorąc pod uwagę kolejne etapy ontogenezy oraz dodatkowo zrozumieć funkcjonowanie organizmu konia w zakresie niezbędnym do prawidłowego użytkowania sportowo rekreacyjnego.	O	P6S_WG
		Z	P6S_WG1, P6S_WG2
		R	P6S_WG1
WF1_W02	przyrodnicze zjawiska i zależności w ekosystemach wiejskich, wodnych i leśnych w zakresie potrzebnym do ich zrównoważonego wykorzystywania w działalności sportowo rekreacyjnej, turystyce szkolnej i agroturystyce.	O	P6S_WG, P6S_WK
		Z	P6S_WG1
		R	P6S_WG2, P6S_WG3
WF1_W03	prawne i etyczne uwarunkowania działań w zakresie kultury fizycznej i nauczania WF, z uwzględnieniem jeździectwa i sportów wodnych w powiązaniu z ochroną środowiska naturalnego, w tym agrosystemów.	O	P6S_WK
		Z	P6S_WK4
		R	P6S_WG2, P6S_WK
WF1_W04	podstawowe pojęcia/przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej oraz zasady wykorzystywania technologii informatyczno-komunikacyjnych (ICT).	O	P6S_WK
		Z	P6S_WK4
		R	P6S_WK
WF1_W05	zasady organizowania i prowadzenia obozów sportowych lub sportowo rekreacyjnych, w tym rejsów, spływów, rajdów, itp.	O	P6S_WK
		Z	P6S_WK2
		R	x
WF1_W06	fakty i zależności w zakresie wiedzy o dobrostanie, behawiorze i psychice koni w zakresie ich przydatności do użytkowania w sporcie i rekreacji.	O	P6S_WG
		Z	x
		R	P6S_WG1
WF1_W07	zasady BHP i ergonomii oraz sposoby udzielania pierwszej pomocy i procedury postępowania podczas wypadków zaistniałych w trakcie wykonywania zawodu oraz podstawowe zagrożenia wynikające z jego wykonywania.	O	P6S_WK
		Z	P6S_WK3
		R	P6S_WK
WF1_W08	metodykę nauczania w zakresie lekkiej atletyki, treningu ogólnorozwojowego i fitness, atletyki terenowej, gimnastyki i rytmiki, gimnastyki korekcyjnej, gier zespołowych, zabaw ruchowych wybranych sportów walki	O	P6S_WG

	oraz szczególnie jeździectwa, pływania, ratownictwa wodnego, żeglarstwa i innych sportów wodnych, a także zasady bezpiecznego organizowania zajęć z zakresu kultury fizycznej, w obiektach sportowych/dydaktycznych oraz w terenie, w tym w warunkach ekosystemów wodnych, leśnych i agroekosystemów. <i>(efekt powiązany z wymogami standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; Rozp. MNiSW, 17.01.2012)</i>	Z	P6S_WK3
		R	P6S_WG3
WF1_W09	uwarunkowania motoryczności, etapy jej rozwoju w ontogenezie, metody/testy do oceny podstawowych zdolności motorycznych i sprawności fizycznej człowieka.	O	P6S_WG
		Z	P6S_WG1
		R	x
WF1_W10	zasady eksploatacji obiektów, ich wyposażenia oraz sprzętu, wykorzystywanych podczas zajęć z zakresu lekkiej atletyki, treningu ogólnorozwojowego, fitness, atletyki terenowej, gimnastyki i rytmiki, gier zespołowych, zabaw ruchowych, wybranych sportów walki, pływania, ratownictwa wodnego, żeglarstwa i innych sportów wodnych, a także podczas sportowo rekreacyjnego użytkowania koni.	O	P6S_WG
		Z	P6S_WK4
		R	P6S_WG4
WF1_W11	cele i funkcje wychowania fizycznego w profilaktyce zdrowotnej człowieka oraz metody oceny jego zdrowia w zakresie niezbędnym do dopuszczania do wysiłku fizycznego i dodatkowo metody oceny zdrowia i stanu psychofizycznego koni w zakresie niezbędnym do dopuszczenia ich do użytkowania sportowo-rekreacyjnego.	O	P6S_WK
		Z	P6S_WK2, P6S_WK3, P6S_WG2
		R	P6S_WG3
WF1_W12	zasady żywienia człowieka z uwzględnieniem wymagań wynikających z wpływu wysiłku fizycznego	O	P6S_WG
		Z	P6S_WG1
		R	x
WF1_W13	ogólne zagadnienia z zakresu pedagogiki, dydaktyki, psychologii, etyki i deontologii nauczycielskiej oraz zagadnienia metodologii i teorii wychowania fizycznego w zakresie wymaganym do uprawiania zawodu nauczyciela WF i do uzyskania uprawnień instruktora sportu. <i>(efekt spełnia wymogi standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; Rozp. MNiSW, 17.01.2012)</i>	O	P6S_WG
		Z	x
		R	x
	<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>		
WF1_U01	ocenić budowę, stopień rozwoju fizycznego i zdolności motoryczne oraz poziom zmęczenia, dopasowując do nich rodzaj i poziom wysiłku/odpoczynku u człowieka, w tym u dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem różnych rodzajów obciążeń typowych dla gier zespołowych, lekkiej atletyki, pływania, jeździectwa i wybranych sportów indywidualnych, stosując odpowiednie metody/testy i źródła informacji.	O	P6S_UW
		Z	P6S_UW1
		R	x
WF1_U02	stosując odpowiednie metody/testy i źródła informacji ocenić budowę, zdolności motoryczne i temperament koni pod względem przydatności do sportu i rekreacji,	O	P6S_UW
		Z	x

	uwzględniając stan psychofizyczny osób użytkujących te zwierzęta.	R	P6S_UW1, P6S_UW2, P6S_UW3
WF1_U03	zastosować poprawne metody, zasady, techniki i narzędzia kształcenia w nauczaniu lekkiej atletyki, treningu ogólnorozwojowego i fitness, atletyki terenowej, gimnastyki i rytmiki, gimnastyki korekcyjnej, gier zespołowych, zabaw ruchowych, wybranych sportów walki oraz jeździectwa, pływania, ratownictwa wodnego, żeglarstwa i innych sportów wodnych, ze szczególnym uwzględnieniem demonstracji opartej o własne specjalistyczne umiejętności ruchowe. <i>(efekt spełnia wymogi standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; Rozp. MNiSW, 17.01.2012)</i>	O	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO,
		Z	P6S_UW1, P6S_UW3 P6S_UW5, P6S_UK, P6S_UO
		R	P6S_UW1, P6S_UW3
WF1_U04	wykorzystując wiedzę własną i dostępne źródła informacji krytycznie ocenić środowisko wodne, leśne i wiejskie pod względem przydatności do sportowego i rekreacyjnego użytkowania oraz ocenić zagrożenia wynikające z aktualnych warunków panujących w danym środowisku.	O	P6S_UW
		Z	P6S_UO
		R	P6S_UW1, P6S_UW3
WF1_U05	prowadzić działania zawodowe nie pogarszając jakości środowiska w agrocenozach i biocenozach naturalnych oraz w zgodzie z obowiązującym prawodawstwem.	O	P6S_UW
		Z	x
		R	P6S_UW3
WF1_U06	wdrażać zasady BHP, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce oraz prawidłowo postępować w obliczu zaistnienia wypadku.	O	P6S_UW
		Z	P6S_UW4
		R	P6S_UW3
WF1_U07	konserwować i eksploatować wyposażenie i użytkować obiekty związane z działalnością zawodową.	O	P6S_UW
		Z	P6S_UW1
		R	P6S_UW1
WF1_U08	podejmować działania prowadzące do zorganizowania obozu sportowego, przedsięwzięcia agroturystycznego, rejsu, spływu, obozu sportowego, w tym jeździeckiego, ze szczególnym uwzględnieniem warunków terenowych.	O	P6S_UW, P6_UO
		Z	P6S_UO
		R	P6S_UW3
WF1_U09	wykorzystując odpowiednie źródła i środki, w tym ICT, kierować swym rozwojem fizycznym i intelektualnym oraz promować systematyczną, bezpieczną aktywność fizyczną jako bardzo ważny element zdrowia we współczesnych społeczeństwach i środowiskach, szczególnie wiejskich, nawet przy niewystarczającej bazie materialnej.	O	P6S_UU, P6S_UO
		Z	P6S_UW3
		R	P6S_UW3
WF1_U10	skutecznie porozumiewać się, pozyskiwać informacje i polemizować metodami ICT oraz środkami werbalnymi i niewerbalnymi.	O	P6S_UK, P6S_UU
		Z	P6S_UK, P6_UW3
		R	P6S_UW1, P6S_UW3
WF1_U11	używając specjalistycznej terminologii przygotowywać opracowania pisemne, prezentacje multimedialne oraz wystąpienia ustne związane z działalnością zawodową.	O	P6S_UK
		Z	P6S_UK
		R	x
WF1_U12	prowadzić w miarę poprawną komunikację w języku obcym w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego, oraz umiejętność selektywnego czytania literatury fachowej w zakresie reprezentowanej dyscypliny naukowej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	O	P6S_UK, P6S_UU
		Z	x
		R	x

	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>		
WF1_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy, pozyskiwania nowej, oraz identyfikowania i korygowania własnych błędów w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł, w tym zasięgania opinii ekspertów.	O	P6S_KK
		Z	P6S_KK1
		R	x
WF1_K02	identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z wykonywaniem zawodu przestrzegając norm prawnych i etycznych wobec ludzi, zwierząt i przyrody	O	P6S_KR, P6S_KO
		Z	P6S_KK2
		R	x
WF1_K03	ustawicznego samodoskonalenia zawodowego, w tym dbania o własną sprawność fizyczną oraz o rozwijanie zainteresowań sportowych swojego otoczenia.	O	P6S_KK, P6S_KO
		Z	P6S_KR2
		R	x
WF1_K04	realizowania zadań w sposób bezpieczny dla siebie, podopiecznych i otoczenia oceniając ryzyko i potencjalne szkodliwe oddziaływanie aktywności sportowo-rekreacyjnej wobec środowiska, w tym środowiska obszarów wiejskich, leśnych i wodnych, a szczególnie chronionych.	O	P6S_KR
		Z	x
		R	x